

إضاءات نقدية (فصلية محكمة)  
السنة الأولى - العدد الثاني - صيف ١٣٩٠ ش / حزيران ٢٠١١ م

## التحليل والنقد لشخصية وأدب إلياس فرات، شاعر العرب في المهجر

\*دكتور حسن مجیدی  
\*\*إنسیة سکاکی

### الملخص

انتقل مجموعات كبيرة من الناس للأراضي العربية، ولاسيما لبنان وسوريا، إلى الأمريكتين الشمالية والجنوبية في أواخر القرن التاسع عشر وخلال العشرين، حيث استقرّوا في أمريكا، وكندا، والبرازيل، والأرجنتين، والمكسيك.

كان هذه الهجرة في كثير من الأحيان نتيجة للتخلص من المشاكل الفكرية، والاجتماعية، والاقتصادية التي كانت قد سيطرت على المجتمع العربي. يتعرّض هذا المقال من بين هؤلاء المهاجرين، لإلياس فرات، الشاعر اللبناني الذي هاجر إلى البرازيل. يهيمن نفسية شعراء العرب القدماء بصورة واضحة على قوالب أشعار فرات هيمنة لا يمكن لفرحات التخلص منه نظراً لتشابه ظروف معيشته بهم تعكس قصص فرات الشعرية مختلف جوانب حياته وتجربته الشخصية على نطاق واسع.

الكلمات الدليلية: لبنان، إلياس فرات، الهجرة، الأدب القديم، القصص الشعرية.

\*. عضو هيئة التدريس بجامعة تربیت معلم في سبزوار - أستاذ مساعد.

\*\*. خريجة جامعة تربیت معلم في سبزوار.  
التنقیح والمراجعة اللغوية: د. مهدی ناصری.

## المقدمة

يعتبر إلياس فرات شاعراً لبنانياً مهجرياً ولد في قرية كفر شيماء، وتلقى دروسه الأولى في دير القرفة القائم على رأس رابية تشرف على تلك القرية، وفي سن العاشرة ترك المدرسة وراح يتدرّب على المهن اليدوية، علّه يجد فيها طريق النجاح في الحياة. وفي سنة ١٩١٠ هاجر إلى البرازيل، وانضم إلى أخيه وديع، وسعيد في ولاية ميناس، ثم انتقل إلى سان باولو وزاول عدة أعمال من تنضيد للحروف المطبعية، إلى تربية المواشي والدواجن، إلى جبائية اشتراكات الصحف، إلى غير ذلك مما لم يحل دون انصافه، في أوقات الفراغ، إلى المطالعة والتمكّن من قواعد الكتابة والنظم وقد اشترك مع توفيق ضعون في إصدار مجلة الجديد ثم في تحرير جريدة (المقرعة) التي أنشأها سليم لبك.

وفي سنة ١٩٢٠ اقترب بجوليا بشاره جبران من بشرّاً. وفي سنة ١٩٤٨ فاز بجائزة الشعر من مجمع فؤاد الأول. وقد منحته الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى. في سنة ١٩٥٩ قدم سورية بدعوة من حكومتها، وأقام فيها وفي لبنان مدة كانت من أطيب أيامه. ثم عاد إلى البرازيل ليلقى فيها ربه سنة ١٩٧٧ م.

(الفاخوري، ١٣٨٠ ش: ٦٥٠)

## شخصيته

إلياس فرات من العصاميين الذين ذلّلوا الصعاب بعنادهم، وقد عاند الحياة فاقتصر الرزق من بين أنيابها، وتدرج في العلم وحيداً لا يعتمد إلا على ذكاء فطري عجيب إلى أنّ ملك ناصية اللغة، وتدرج أيضاً في النظم معتمداً على فطرته الشعرية وأذنه الموسيقية إلى أن أصبح من أربابه. (المصدر نفسه: ٦٥١)

## حياته في البرازيل

وصل إلياس إلى البرازيل في السابع والعشرين من شهر نوفمبر سنة ١٩١٠ م وإنما

أصبح همّه الأول أن ينشر أفكاره وآرائه على الناس بشكل واسع، وهذا ما جعله يميل إلى الاهتمام بالصحافة وإلى العيش في سان باولو، عاصمة العرب في البرازيل، حيث الأدباء، والصحف، والمجلات، والندوات... وفي هذه المدينة اشترك مع ضعون في إصدار مجلته (الجديد)، وكان باكورة ما نشر له في الجديد موشح (يا جماعة) وهي إلى حبيبة غادرها في الأفق الجميل، ثم موشح آخر بعنوان (عجل الذهب) يبين فيه قسوة أهل الفتاة عليها من أجل عريض موسر وصفه بالذئب الكاسر. (بدوان قطامي، ١١١٩م:

(٩٣)

لقد شقى فرات وتعذب كثيراً في سان باولو، ونام ليالي دون عشاء، ومع ذلك لم يكن يرغب في البعد عنها لما فيها من الأدباء والروح الأدبية.

تزوج فرات، ولكن حياة كفاحه ومشقته لم تتوقف بل زادت وتضاعف العباء، فأخذ يربى الخنازير والحملان ... كل هذا، دون أن ينصرف عن قول الشعر. (فرات، قال الرواى، لاتا: ٢١ - ٢٥)

لم تستقر حياة فرات في مكان واحد، فهو يملأ روحًا لا تعرف الاستقرار أو الهدوء فتراه ينتقل بعد زواجه أيضاً من مدينة إلى أخرى ومن ولاية إلى ولاية، ومن عمل إلى عمل.

واستمرت حياة فرات على هذا النحو، معاناة ومشاق من أجل العيش وبشكل خاص قضية فلسطين، حتى يومنا الحاضر.

في سنة ١٩٥٣ طبع له (موسى كريم) صاحب مجلة الشرق في سان باولو ديوان (أحلام الراعي)، وزُعِّع على مشتركيه مجاناً... وهو عبارة عن ست قصائد فيها روح القصة، أو ستة أحلام تدور حوادثها بينه وبين نعاجه وكلبه، فيها الحكم والفلسفة والمثاليات ووجهة نظر في الإنسان وأخلاقه وصفاته. (العودات، لاتا: ٧٢٠)

### آثاره الأدبية

١. ديوان فرات.
٢. رباعيات أو رباعيات فرات.
٣. أحلام الراعي.
٤. عودة

الغائب. ٥. فواكه رجعية. ٦. قال الراوى. (الفاخورى، ١٣٨٠هـ: ٦٥١)

### اتجاهات إلياس فرحت فى الشعر القديم

#### مراحله الشعرية

نستطيع أن نتسلسل معه تاريخياً في محاولة لتقسيم شعره الوطنى، والسياسى إلى ثلاث مراحل:

١. المرحلة الأولى تنتهي بنكبة فلسطين سنة ١٩٤٨م وذكر فلسطين فيها قليل إلا في الفترة الأخيرة، وفيها فخر شديد بالعرب وتهديد للغرب.

٢. المرحلة الثانية تنتهي سنة ١٩٥٦م وتمتاز بالمرارة والألم وفيها التعرض للزعماء العرب وتقريرهم والتركيز على قضية فلسطين.

٣. المرحلة الثالثة حتى سنة ١٩٦٣م تاريخ آخر قصيدة وصلت إلينا. ويبدو فيها الشيء الكثير من التفاؤل والأمل.

سنلاحظ أن الشعر السياسي، والوطني الذى نظمه فرحت بعد النكبة، يختلف إلى حد كبير عما نظم قبلها، إذ أصبح يميل إلى الشدة، والعنف، والخطابة، واللوم.

أما المرحلة الثالثة فهى تمتد ما بين سنة ١٩٥٦م إلى سنة ١٩٦٢م، وهذا الأخير تاريخ آخر قصيدة نظمها فرحت ووصلت إلينا... وكل القصائد التى نشرت فيما بين هذين التاريخين نشرت فى ديوان واحد صدر أخيراً سنة ١٩٦٧م فى مصر تحت عنوان (مطلع الشتاء).

والحقيقة أن هذا الديوان يتمتاز بالتفاؤل والأمل، بخلاف شعره الذى نظمه على أثر النكبة. (بدوان قطامي، ١١١٩هـ: ١٥٤ - ١٣٣)

### تأثيره من الأدب القديم

إنّ حياة فرحت وثقافته لتذكرنى بالشعراء العرب القدماء الذين كانوا ينشأون فى المدن، ثمّ يخرجون إلى الباذية لتلقى اللغة وأساليب البلاغة والبيان، مشافهة من السنة

الأعراب. وذلك حتى تستقيم ألسنتهم وتخلص من اللحن، وتنقى أسلاليهم، تجزل ألفاظهم شعر الشعراة الذين قضوا فترة من حياتهم في البايدية. وقد ساعده في حفظ الشعر الذي كان يقرؤه تلك الذاكرة القوية التي وهبها الله له... وهكذا استطاع أن يتجنّب الأخطاء اللغوية والنحوية والعروضية، وفيهم القواعد كلها بالسليقة، معتمداً على أذنه التي تلقت آلاف الأبيات. (بدوان قطامي، ١١١٩ م: ١١٢)

### تأثره من المتنبي

أغرم فرات بالمتنبي وأقبل عليه بشغف، وسلمه زمام نفسه، وجعله رائده وأستاذه وقدوته. وهذا يبدو في كثير من الألفاظ القديمة التي نجدها عنده، وفي ذكر أسماء الأسلحة وأدوات القتال التي نجدها في شعر المتنبي، وخاصة سيفياته، كما يبدو في الحكم والرثاء والمباغات والتضمينات، وحتى في الأوزان والقوافي... وفرحات لا يحاول إنكار ذلك فهو يقر بفضل المتنبي، ليس عليه فقط، بل على كل شاعر:

لـ السـلـطـةـ العـلـيـاـ عـلـىـ كـلـ شـاعـرـ فـلـايـدـعـ التـجـدـيدـ بـالـشـعـرـ نـاظـمـ  
(فرحات، الصيف، ١٩٥٤ م: ١٤٢)

كما يعتبره أشعر الشعراء:

يـأـبـاـ الطـيـبـ يـأـشـعـرـ مـنـ تـحـ السـمـاءـ  
يـأـمـيرـ الـأـمـسـ وـالـيـوـمـ وـفـخـرـ الشـعـرـاءـ  
(فرحات، مطلع الشتاء، ١٩٦٧ م: ٩٦)

لا يطلب المرء فهماً في الجميع ولا  
يبغى من البدو ما يبغى من الحضر  
(فرحات، الرباعيات، ١٩٥٤ م: ٧٤)

من حكمة المتنبي:

وـإـذـ خـفـيـتـ عـلـىـ الغـيـبـ فـعـاذـرـ  
أـنـ لـاتـرـانـىـ مـقـلـةـ عـمـيـاءـ  
(المتنبي، ١٨٩٨ م: ٩٣)

وقوله أيضاً:

لـسـنـاـ نـجـادـلـ عـمـيـاـ يـطـلـبـونـ عـلـىـ  
ضـوءـ النـهـارـ دـلـيـلاـ وـالـنـهـارـ جـلـىـ  
(فرحات، الصيف، ١٩٥٤ م: ٥٨)

من حكمة المتنبي:

إذا احتاج النهار إلى دليل	وليس يصح في الأفهام شيء
---------------------------	-------------------------

(المتنبي، ١٨٩٨ م: ٢٦١)

ومن قصائده، (المتنبي)، التي نظمها بمناسبة مرور ألف عام على وفاته، يقول منها:	مجراة مجد رصعتها المراقم
لكوكب سعد أطلعته العظام	تمشوا علينا والرضا يستر الردى
«كما تتمشى في الصعيد الأرائم»	إذا فتروا أذكى الحماسة هاتف
«على قدر أهل العزم تأتي العزائم»	

(فرحات، الصيف، ١٩٥٤ م: ١٤٢)

وقصيده (سان باولو) التي يقول منها:

وكنت تزور حتى في المنام	أتهجرها وتبخل بالسلام
وداري مرة في كل عام	وأنزل كل يوم دار قوم

(المصدر نفسه: ١٧٧)

ففي القصيدتين الأولى والثانية، يظهر أثر المتنبي واضحًا، وخاصة جو قصيده التي نظمها سنة ٣٤٣ق يمدح فيها سيف الدولة، ويدرك بناء شعر الحدث:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام الكرام

(المتنبي، ١٨٩٨ م: ٢٩٠)

«أما سمة البدواة التي تظهر في شعره، فهذه أيضاً تعود إلى المتنبي وأثر البدوية فيه فقد كان لحياته الأولى في البدوية وبين الأعراب، ومعرفته بأصول اللغة واستعمال الكلمة في موضعها من كلام العرب، أثر راسخ في موهبته وطبعه، حتى إن مياسم البدوية ما فارقت قصيدة واحدة من قصائده.» (ذكر المحاسن، لاتا: ٤١)

### تشابهه وتأثره من المعرّى

هناك شاعر آخر تأثر به فرحات، إلى حد ما، ولكن تأثره بأفكار هذا الشاعر ونطجه أكثر من تأثره بلفاظه وأساليبه. وهذا الشاعر هو أبوالعلاء المعرى... والحقيقة أن هناك

تشابهاً كبيراً بين شخصية المعرى وصفاته، وبين شخصية فرات وصفاته، بالإضافة إلى تشابه ظروفهما... ومن الصفات التي نجدها عند المعرى ونجد مثلاً عنها عند فرات: «الذاكرة الجبارية، قوة التحليل العقلي، الجرأة، الأنفة». (فروخ، ٢٧-٢٨ م: ١٩٦٠) ولابد أنه تأثر بتلك اللمسات الخفيفة التي مسّ بها المعرى أخلاق الناس في زمانه من مثل قوله:

ولاتأمن على سر فوادا لما طلعت مخافة أن تكادا وذدت عن العدو فما أعادى وأى الأرض أسلكه ارتياضاً ويعغضنى ضميراً واعتقادا	فظنَّ بسائر الإخوان شرّا فلو خبرتهم الجوزاء خبرى تجنبت الأئمَّة فلا أواخى فأى الناس أجعله صديقاً ويظهر لى مودته مقلا
---	--

(المعرى، ١٩٦١ م: ١٩٦٧-١٩٨)

كما تأثر إلى حد ما بتأثُّره نظرته السوداء إلى الحياة، فبرز هذا كله، بتأثير ظروفه وحياته في المهجر، وعلاقاته بالناس بشكل واسع في الرباعيات، ذلك الديوان الذي يعد ثمرة لطموح الشباب أنضجتها مصاعب العيش وقصوة الحياة. (بدوان قطامي، ١١١٩: ١١٩)

هناك قصيده التي نظمها سنة ١٩٤٤م بمناسبة مرور ألف عام على ميلاد المعرى، عنوان (المعرى) تبيّن لنا اطلاع فرات على لزوميات المعرى وإنتاجه الشعري.	الآ أيها الأعمى البصير الذي رأى ولم ير في الأديان إلا حبائلا فيما من رأى في الدين قيداً لعقله أفقو أفقوا يا غواة فإنما
--	---

بفطنته قلب الورى المتقلب  
يصادها الداعى إليها التكسبا  
فأعمل فيه مبرد النقد مغضبا  
ديانتكم مكر وأحلامكم هبا

(راتب، الصيف، ١٩٥٤ م: ١٨٨)

كما أنّ أثر المعرى ووجهة نظره في البشر، تبدو بشكل واضح عند فرات في ديوان (أحلام الراعي) الذي صدر سنة ١٩٥٣م كما تبدو آواوه في الأديان، ورجالها، والفرق

الدينية والمذهبية، وتناول الأمور تناولاً عقلياً... في كل شعره ودواوينه الأخرى... لنستمع إلى هذه الأبيات للمعري من لزومياته، حيث نرى أصداءها أو نراها بشكل موسع في قصيدة سلام الغاب من ديوان (أحلام الراعي)...

يقول المرعى في محاورة بين الصان وابن آدم:

لو حاورتك الصان قال حصيفها	الذئب يظلم وابن آدم أظلم
أظفارك استعلت إلى أظفاره	بأسا، وتلك وقت وهدى تقلم

(المعري، ١٩٦١، ج ٢: ٤٠٩)

ومثل هذا فعل فرحت في (سلام الغاب) حيث أدار حواراً بينه وبين إحدى نعاجه بعد أن قتل الذئب بمساعدة كلبه... وعلى لسان هذه النعجة جاء بمقارنة بين الإنسان والذئب كمقارنة المعري، وخرج منها بتفضيل الذئب على الإنسان، لأن الذئب لا يقتل إلا وهو جائع على حين أن الإنسان يقتل جائعاً ومتخماً... يقول على لسان النعجة:

قالت لماذا قتلت جائعاً	لم يغ منا سوى الطعام؟
ولو رجعنا إلى الطبائع	فالوحش خير من الأنام
تهنم الذئاب بالحملان	وأنت أضرارها وأقسى عملاً
الذئب لا يسطو جائعاً ومتخماً	وأنت تسطو جائعاً ومتخماً

(فرحت، أحلام الراعي، ١٩٦٢: ٥٣-٥٧)

والحقيقة أنه كان للثقافة اللغوية والأدبية القديمة التي عبرها فرحت، أثر كبير في شعره من حيث الأوزان والقوافي والصور والعبارات والأساليب والألفاظ، مما رأيناه يخرج - في أغلب شعره - على الأوزان والقوافي العربية القديمة، كما أن الكثير من صوره تبدو عليها سمات البداوة والبيئة العربية القديمة.

ولا ننسى في هذا المجال أن الذي ساعد على ذلك عند فرحت، تلك الذاكرة القوية التي كانت تخزن كل ما تقرأ أو تسمع. (بدوان قطامي، ١١١٩: ١٢٤)

## قصصه الشعرية

### القصة الشعرية

القصة شكل من أشكال التعبير الأدبي، تتجلّى فيها - إلى حدّ كبير - عواطف صاحبها، ونوازعه، وأراؤه، واتجاهاته... وهي تقوم على ثلاثة عناصر - في الغالب - هي العرض والعقدة والحل، يسلم كل جزء فيها الحوادث إلى الجزء الذي يليه بشكل طبيعي متسلسل بعيد عن الحشو والاستطراد أو التدخل. (المصدر نفسه: ٢٤٦)

الحوادث تسير بشكل طبيعي منطقى، يعتمد اللاحق منها على السابق اعتماداً متناسباً بعيداً عن الافتعال، دون إسهاب أو إيجاز أو حذف. «مهمة القاص تتصرّ في نقل القارئ إلى حياة القصة، بحيث يتبع له الاندماج التام في حوادثها، ويحمله على الاعتراف بصدق التفاعل الذي يحدث بين الشخصيات والحوادث.» (نجم، ١٩٦٣: ١٠)

أما القصة الشعرية، فهي فن أو نوع من الأنواع الشعرية التي يعدها بعض النقاد فناً جديداً في الشعر العربي اقتبسناه عن الغرب، مع أنّ الدكتور مندوراً ينكر وجود هذا النوع من الشعر عند الغربيين والحقيقة أن القصة الشعرية بمفهومها البسيط، نجدها فيتراثنا الشعري منذ العصر الجاهلي حتى عصرنا الحاضر... نجده عند أمي القيس والمنخل اليشكري والنابغة الذبياني والخطيئه وعمر بن أبي ربيعة وأبي نواس... وغيرهم أما القصة الشعرية بمفهومها الحديث القائم على ما تقدم من مفهوم القصة، فهذا فن جديد لانجده إلا عند بعض شعرائنا المحدثين. (بدوان قطامي، ١١١٩: ٢٤٧)

وإذا كان الشعر تصويراً لما يعكس على نفس الشاعر من جوانب الحياة، والقصة تصويراً لقطاعات من الحياة نفسها، فإن القصة الشعرية تجمع بين هاتين الصورتين، وتجعلنا نحيا التجربة النفسية الواحدة في نطاق أوسع وأفق أرحب (مريدن، ١٩٨٤: ١٠)... وتوسل القصة بالشعر لابد أن يجعلها أكثر إيجازاً وأقوى إيماء، وأشد وقعاً، وأعمق أثراً في النفس.

ولنر، بعد ما تقدم، ما هي أنواع القصة الشعرية عند فرات، ومدى توفر العناصر الفنية فيها...

في ديوانه الأول المطبوع سنة ١٩٣٢ م باسم ديوان فرحت نجد أربع قصص بأسماء: الشهيدان - احتجاج السعادين - الراهبة - كل حر في دولة الظلم جان... وتوخيًا للدقة، لا بد لنا من القول إنها تلذ أقصاص وقصة واحدة، الأولى منها أقصوصة وجданية مأساوية، والثانية رمزية اجتماعية وطنية، والثالثة وجدانية اجتماعية... أما الرابعة فهي القصة، موضوعها وجданى وطني اجتماعى...

### قصة (الشهيدان)

تدور الأقصوصة الأولى (الشهيدان) حول عروسين ناما في ليلة باردة، بعد أن وضعا الفحم المشتعل في غرفة نومهما لكسر حدة البرد، فاصبحا جثتين هامدين... وقد بدأ الشاعر القصيدة بموعدة حول الموت والحب ثم انتقل إلى نقل حوادث أقصوصة، كما جاءت في إحدى الصحف، مبيناً أثر وقع الخبر على عيون المستمعين، ثم ختمها ببعض العطاءات... وهذه المواقع في أول الأقصوصة وفي خاتمتها تعد حشوًا أفقدت الأقصوصة الكثير من فنيتها، وألصقت بها أجزاء لا تمت إليها بصلة...

### قصة (احتجاج السعادين)

أما الثانية (احتجاج السعادين) فمضمونها يدور حول نظرية دارون التطورية، ووقع هذه النظرية لدى القرود، الذين ثاروا عند سماعهم لها فاجتمعوا وأرسلوا نائباً عنهم لمقابلة المولى تعالى وتقديم شكوى ضد البشر الذين يحاولون الانتقام لهم، مبدين رفضهم لتلك المحاولة... وقد استطاع ذلك النائب أن يقابل الله تعالى، فساق بين يديه خطبة طويلة عن أعمال البشر السيئة وعلاقتهم الخسيسة وصفاتهم المنحطة... وهذه الخطبة المسهبة لم تخدم هدف القصة العام، بل أضعفت روحها الفنية، ولكن الشاعر جاء بها تعبيرًا عن نفسه ومرارته من البشر وأخلاقهم، وتآلمه من أبناء قومه الذين أنهكتهم الفروق الطائفية والمذهبية، وساقتهم المطامع والأهواء على حساب كرامتهم وعزتهم وعلى حساب الوطن وكرامته، كقوله (على لسان ذلك النائب واصفاً القرود

إياها بالبشر).

تجنى على الخلق باسم الله والدين  
ولا تجوع لإشباع المطارين  
بغضاً لأحمد أو حباً لمارون  
كلا ولو غمروها بالياشين

لاتعرف الدين في غير الإباء ولا  
للبطارق تعنو في سياستها  
ولاتمزق أوطاناً مقدسة  
ولا تبيع من الأغراب موطنها

(فرات، ديوان، ١٩٣٢: ٩٥)

وينهى تلك الأقصوصة بأن الله تعالى قد طلب من نائب القرود أن يكشف عن كشف  
معايب البشر، مبيناً له أنه قد قطع علاقته بهم جميعاً... وطبعاً لا يخفى أن هذا التخلّى  
لكرة ما عند البشر من مساواة وخسنه.

### قصة الراهبة

وأما الثالثة (الراهبة) فتدور حول فكرة الرهبنة التي تتّخذها بعض الفتيات فراراً من  
مشكلة تكون - في الغالب - مشكلة عاطفية... وموضوع الأقصوصة يدور حول فتاة  
جميلة من عائلة ثرية منعة، هجرها حبيبها، فلجأت إلى الدير تداوى جراح الحب  
ولبست مسوح الراهبات ناذرة نفسها لله... وفي أحد الأيام استيقظت مع الصباح وأخذت  
تجمع من حديقة الدير رضمة من الزهر... وفي خلال ذلك لفتت نظرها زهرة جميلة  
في أعلى الجدار، تعز على من يريده جناتها، فأخذت تسأليها عن سبب بعدها وعيشها  
في عزلة، وتستحسن لها العيش في جوار الأزاهير... وعندما عادت تلك الراهبة إلى  
مأواها في الليل، ونضّت ثيابها، بدت لها كنوز الجمال المختفى تحت ثياب الرهبنة، فإذا  
بها تستعيد تلك العبارة التي خاطبت بها الزهرة المنفردة داعية إياها إلى الدخول في

المجتمع. (بدوان قطامي، ١١١٩: ٢٤٩)

فلا في السماء ولا في الثرى  
وأنت تعيشين في عزلة  
ومن يتنشق هذا الشذى  
لمن خلق الله هذا الجمال

(فرات، ديوان، ١٩٣٢: ١٣٧؛ وديوان الربيع: ١٧٩)

وتحول شخصية (الراهبة) التي تقف حياتها على خدمة البشر، لدينا ثلاثة قصائد

يعبر كل منها عن شعور الشاعر بالتعاطف مع هذه المخلوقة، شعوراً لا يستهدف إصلاح المجتمع - على غرار ما رأينا في القصائد السالفة - ولكن مجرد شعور عاطفي رومانسي، يستطيع الشاعر من خلاله ما تطوي عليه نفسيتها من أحاسيس، فللشاعر (إلياس فرات) قصيدة (الراهبة) التي أطلت من الدير في ضحى يوم مشرق، وقد بدت على وجهها علامي الأیاس، إنها فتاة يخلب حسنها الألباب، وإن علا وجهها شحوب ظاهر، مع أنها ماتزال في ربيع الحياة وشرخ الشباب. واخترق الشاعر حجب الغيب ليعرف علة وجودها في هذا الدير، فتراءى له أن وراءها حبيباً غدر بها وهجرها، فلم تجد دواء لصدمتها هذه سوى أن تهب نفسها لربها، وتقف حياتها على التبتل والرهبة.

ولما طلعت شمس النهار، خرجت من الدير لتجمع ضمة من الزهر تهديها لفادى الورى، وبينما كانت تسير على مهلها تلتقط زهرة من هنا، وورده من هناك، رأت زهرة نبتت في أعلى الجدار، فأعجبها شكلها ولونها، وزاد في قيمتها أنها تعز على من يريده اقتطافها، فحرك منظرها وجاذبها فقالت لها بحنان:

لمن خلق الله هذا الجمال      ومن يتنشق هذا الشذا؟

ثم غامت الدنيا في عينيها فقللت عائدة إلى غرفها، وقد حرك قلبها لهيب الذكريات، وحينما نضت ثوبها عنها لتنام، تبين من حسنها مكان خافيأً، وسمعت هاتفاً صامتاً هو

رجع الصدى يقول لها:

وأنت تعيشين في عزلة      فلا في السماء ولا في الشرى

لمن خلق الله هذا الجمال      ومن يتنشق هذا الشذا؟

الصفة الأولى التي في هذه القصة، هي اعتماد الشاعر على التحليل الدقيق لنفسية هذه الراهبة، فقد أفرغ مشاعرها على الزهرة في رومانسية عميقه، فشاركتها الطبيعة في أحاسيسها، لما يوجد من التشابه بينها وبين الزهرة من حيث الجمال، والرقة، والامتناع على من يريده اقتطافها، وهذا كله أشعاع في القصة لمحات رومانسية أصيلة.

وميزة أخرى نذكرها لهذه القصة، هي أن الشاعر تمكّن من الرابط بين حال الراهبة في الحقل، وحالها حينما عادت إلى خدرها، ونضت ثوبها للنوم، وساعد على هذا الرابط

إنهاء القصة بالبيتين الأولين من مناجاتها للزهرة. وليس في القصة حدث ضخم يستحق الالتفات، ولكن عنایة الشاعر بدت واضحة بالتصوير لاسيما لتلك الراهة وملامحها العامة، ونفسيتها التي تتطوى على روح ثائرة مكتومة، مما جعل القصة بجملتها شائقه ممتعة. أما الراهة الثانية فللشاعر ندرة حداد وابراهيم العريض. (مريدن، ١٩٨٤: ٣٠٤-٣٠٥)

والحقيقة أن هذه الأصوصة عند فرات تعد من أروع قصصه فنياً، إذ تخلو من روح الخطابة والمواعظ المباشرة وتدخل الشاعر والإسهاب المخل... إلخ من تلك العيوب التي نجدها في قصصه الأخرى... كما تمتاز بتصوير الصراع النفسي تصويراً بدليعاً عن طريق علاقه رمزية، وعن طريق إيماءات سريعة عميقه التأثير... وبالاضافة إلى هذا يتجلّى فيها الأسلوب الشعري الجميل وروعة الأخيلة والصور التي منحت القصة بعداً فنياً رائعاً وأثراً قوياً آسراً. (بدوان قطامي، ١١١٩: ٢٤٩)

### قصة (كل حر في دولة الظلم جان)

أما الرابعة فهي قصة (كل حر في دولة الظلم جان) وهذه تقوم على موضوعين يسيران معاً، وهما: موضوع عاطفي وموضوع وطني... والموضوع العاطفي يمثل الجانب الأكبر من القصة.

تدور حوادث هذه القصة بين شاب وفتاة يعيشان في لبنان. تحاباً منذ طفولتهما، وكبراً وكبر الحب معهما، ولكن الحائل بينهما كان اختلاف الدين، إذ هو مسيحي وهي مسلمة... وبعد أن يتحدث الشاعر بإفاضة عن آلام ذلك الصبي وتولهه، ثم يتحدث عن الطبيعة وجمالها، غاماً الأديان، كما يتحدث عن نفسه وآرائه... وفي هذا شيء من التدخل المخلّ والمضعف لروح القصة وتسلسل الأحداث.

بعد ذلك يخرج إلى الحديث عن عدوان المستعمر على سوريا، وقتل والد الفتاة في السجن لأنّه لم يرض عن الظلم، واضطرار الفتاة وأمها إلى السفر إلى دمشق... ثم ينتقل إلى الحديث عن المأسى التي أنزلها المستعمر في سوريا، وعن الثورة وزيد وسلطان

الأطرش ووقاء الدروز مع فرنسا، مرجأً على الدين، داعياً الصبي إلى السير إلى دمشق، للقاء محبوبته... وبعد شهر يلتقي المحب بمحبوبته في إحدى ضواحي دمشق، ولكن ثلاثة من الجنود السودانيين تحيط بهما طامعة بالفتاة... وتدور معركة بين الصبي والجنود، يقتل فيها بعض الجنود، كما يقتل العاشقان... وهنا يعرض الشاعر بالفرنسيين وأكاذيبهم وادعاءاتهم.

يتحسر الشاعر، بعد ذلك، على حال هذين العاشقين مبدياً تعاطفه معهما، وينهى القصيدة التي وصل عدد أبياتها إلى ٢٢٢ بيتاً، عن حال قومه العرب مع الدين الذي سلطوه على كل شيء، مهاجاً الدين، داعياً إلى الحب مبيناً أثره في النفوس والأعمال والسلوك.

والحقيقة أن بعض الوقائع الغرامية في هذه القصة، إنما هي نقل عما حدث مع الشاعر نفسه، وخاصة ذلك الجزء الذي ساقه على لسان الصبي متحدثاً عن حبه الأول وتعلقه بتلك المحبوبة، ملقياً التبعة على روايات جورجي زيدان التي كانا يقرآنها معاً، حيث يقول:

كتب زيدان آه من زيدان	علمتنى الغرام حرفاً حرفأً
من بنات الملوك من غسان	كنت أتلوا رواية عن فتاة
حب والشوق يجريان لسانى	...لست انسى قولى لها حين كان الـ
كنت حсадك المحب العانى	إن تكونى هنداً وفاء وحباً

(فرحات، ديوان، ١٩٣٢: ٢١٨؛ وديوان الربيع: ٢٦٦)

وقد تعرضنا لذلك في حديثنا على حياة فرحات. وهذا الأمر قد فات عزيزه مریدن عند دراستها لهذه القصة فتحيرت بشأنه ومما قالته: «أتراه يريد أن ينوه بروايات زيدان أم يريد أن يضفي على هذه العاطفية لوناً خيالياً خالصاً». (مریدن، ١٩٨٤: ٣٧٧) لو حاولنا أن نخضع هذه القصيدة لمفهوم الفنى للقصة، لوجدنا أنها تخرج على ذلك المفهوم في أغلب جوانبها... فمع أن عنوان القصة سياسى، إلا أن محورها الأول عاطفى، كما أن فيها شيئاً كثيراً من القسر والتدخل والإيضاح والوعظ والخطابة والحكم وفقدان

التسلسل المنطقي والاعتراض في ربط الأحداث... أى بالاختصار، لقد اتخذ الشاعر من الموضوع العاطفي الصغير وسيلة ليث آرائه وإفراج نوازعه وأهوائه، وإلقاء مواضعه وحكمه والتعریض بالمستعمر ورجال الدين والأديان والرسل، مهتماً بهدف القصة العام دون الاهتمام بتفاصيلها وربط الأحداث وتسلسلها المنطقي... وهذا ما أضعف بناءها الفني وأفقدها الخيط القصصي، بل أفقدها الهدف الرئيسي الذي تهدف إليه القصة عامة، وهو اندماج القارئ في أحاديثها...

كما لا يخفى الأسلوب التقريري فيها، وخلوها من الأخيلة والصور الجميلة، وبناؤها على وزن البحر الخفيف ذي النغم الهادى القريب من النثر... وكل هذا كاد يحول القصيدة عنده إلى نظم، بل هي نظم في كثير من الموضع. (بدوان قطامي، ١١١٩ م: ٢٥١)

### قصصه القصيرة

بالإضافة إلى القصائد المتقدمة، نجد أيضاً ست قصائد أخرى على شكل قصص قصيرة أو أقايسير في ديوانه أحلام الراعي... وهي قصائد رمزية على شكل أحلام عاش فيها الشاعر مع نعاجه، وشياهه، وكلبه الغضروف. وهذه القصائد في مجموعها - ما عدا الأولى - تدور حول الهجاء الاجتماعي والتعریض بأنباء البشر وتفضيل الكلاب والحيوانات عليهم... أما الأولى فتدور حول الخمر والحب وأثرهما في النفوس، كما تدور حول الشباب وضرورة انتهاز تلك الفترة والتمتع بها... وهناك قصيدة أخرى فيها - بالإضافة إلى الهجاء الاجتماعي - فكرة أخرى وهي فكرة العدل الإلهي، ومحاولة الثورة والتمرد على ما قبلت به المخلوقات من تسلط القوى على الضعيف، والصراع بين فكرتين حول خالق هذا الكون، أهواه الله أم هي الطبيعة؟... وهذه القصيدة هي القصيدة الخامسة في الديون وهي بعنوان؟ (إشارة استفهام).

هذه القصيدة - عامة - تبدو فيها الروح القصصية بوضوح، ولكن ما يضعف هذه الروح، هي الإطالة المُملة في بعض الموضع، والخطابة والعظات في موضع أخرى، وسوق أشياء لا صلة لها بموضوع القصة في موضع ثالثة... كما نجد فيها - أيضاً -

الحوار الطرائف الذي يضفي عليها شيئاً من المتعة، والحركة الخفيفة التي تمنحها كثيراً من الحيوية. (بدوان قطامي، ١١١٩ م: ٢٥١-٢٥٢)

### النتيجة

كان إلياس فرات شديد المعارضة، عالي الهمة، كثير الجلد على الدرس والتحصيل، فعكف على المطالعة والاقتباس وأخذ يتمرن على نظم الشعر متدرجاً من العامي إلى الفصيح، دون أن يتعلم الصرف والنحو والعروض، ولكنه كان يستعين بأرباب العلم ويعرض عليهم شعره فيصححون له الأخطاء اللغوية. وكما كان العناد أبرز صفاتيه فعند الشعر حتى امتلكه وعند الحياة والرزق رغم أنه كان يهرب منه. مميزات الياس فرات الأدبية والشخصية بالايحاز، هي:

التأمل في الأدب الكلاسيكي، والمبادرة في خلق قوة التعبير الأدبي، والنظر في أعمال الشعراء، وعدم الاتباه إلى القواعد المشتركة والشعبية في الأدب العربي، الهروب من بعض قواعد العروض، والاتباه إلى المعنى والابتکار في الشعر العربي في خلق مركبات جديدة، استقلال الفكر، استعمال العواطف البشرية في الشعر، العناية بالحياة الاجتماعية والسياسية للعرب، الاحاطة بالعلوم القرآنية والأحاديث، العناية للعادات التقليدية في الحياة العربية، الاهتمام بالوحدة الموضوعية في القصيدة، فكرة حكيمة ونبيلة.

### المصادر والمراجع

بدوان قطامي، سمير. ١١١٩ م. إلياس فرات شاعر العرب في المهجر. القاهرة: دار المعارف بمصر. العودات، يعقوب. ١٩٥٦ م. الناطقون بالضاد في الأمريكية الجنوبية. المجلد الأول. بيروت: دار ريحاني.

الفاخوري، حنا. ١٣٨٠ م. تاريخ أدبيات عربية. مشهد: نشر نوس. فرات، إلياس.

- أحلام الراعنى. ١٩٦٢ م. الطبعة الثانية. بيروت: دار الملايين.
- ديوان فرات. ١٩٣٢ م. سان باولو.

- الصيف. ١٩٥٤ م. البرازيل.
  - الرباعيات. ١٩٥٤ م. البرازيل.
  - قال الرواى. ١٩٦٥ م. دمشق: وزارة الثقافة والإرشاد.
  - مطلع الشتاء. ١٩٦٧ م. القاهرة: مكتبة القاهرة.
- فروخ، عمر. ١٩٦٠ م. أبوالعلاء المعرى الشاعر الحكيم بيروت: دار المشرق.
- المتنبي، أبوالطيب. ١٨٩٨ م. ديوان. مصر: طبعة هندية.
- مريدن، عزيزة. ١٩٨٤ م. القصبة الشعرية في العصر الحديث. دمشق: دار الفكر.
- المعرى، أبوالعلاء. ١٩٦١ م. اللزوميات. الجزء الثاني. بيروت: دار صادر.
- نجم، محمد يوسف. ١٩٦٣ م. فن القصة. بيروت: دار الثقافة.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتمال جامع علوم انسانی