نام مقاله: بررسي نگرش دانشجويان تحصيلات تكميل دانشگاه تبريز نسبت به مفهوم دسترسي آزاد به متون علمي

نام نشريه: فصلنامه كتابداري و اطلاع رساني (اين نشريه در www.isc.gov.ir نمايه مي شود)

شماره نشريه: 47 \_ شماره سوم،جلد 12

پديدآور: رسول زوارقي

بررسي نگرش دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز نسبت به مفهوم دسترسي آزاد به متون علمي[[1]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn1" \o ")

رسول زوارقي[[2]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn2" \o ")

چكيده

هدف اين پژوهش، بررسي نگرش دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز نسبت به مفهوم دسترسي آزاد به متون علمي است. براي نيل به اين منظور، ميزان آشنايي دانشجويان با مفاهيم مرتبط به دسترسي آزاد سنجيده شد و ميزان استفاده آنها از مجله‌هاي الكترونيك رايگان پرسيده و با توجه به ماهيت پيمايشي اين پژوهش، براي گردآوري اطلاعات، استفاده گرديد. روايي اين پرسشنامه از طريق مراجعه به صاحب نظران اين حوزه مورد تأييد قرار گرفت و براي پايايي نيز از ضريب آلفاي كرونباخ استفاده شد كه ميزان آن 75/0 محاسبه گرديد. جامعة اين پژوهش 2177 دانشجوي تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز بودند كه با توجه به گستردگي جامعه، با استفاده از جدول كرجسي و مورگان نمونه‌گيري به عمل آمد و 327 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. يافته‌هاي پژوهش نيز نشان داد در يازده مورد از 33 مورد اسامي، خدمات و مفاهيم مرتبط با دسترسي آزاد، بين گروه‌هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز، از نظر ميزان آشنايي با آنها تفاوت معناداري وجود دارد؛ ولي در كل، ميزان آشنايي دانشجويان تمام گروه هاي آموزشي با اين مفهوم اندك است. همچنين يافته هاي پژوهش نشان داد تفاوت موجود بين گروه هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز از نظر ميزان استفاده از مجله‌هاي الكترونيك رايگان، معنادار است.

كليدواژه‌ها: دسترسي آزاد به متون علمي، نگرش دانشجويان تحصيلات تكميلي به مفهوم دسترسي آزاد.

مقدمه

عموماً در مورد اين ادعا توافق وجود دارد كه ارتباطهاي علمي، اساس كار علمي است. از جهت ديگر، با توجه به اينكه فرايند برقراري ارتباط علمي نيز به عنوان شكل عمومي رفتار علمي، چندوجهي است، دانشمندان براي بررسي روشهاي برقراري ارتباط (شفاهي يا كتبي) از روش‌شناسي‌هاي مختلفي استفاده مي‌كنند و به دنبال يافتن كانالهاي مختلف برقراري ارتباط براي به اشتراك‌گذاري اطلاعات هستند. با مطالعة گذراي اين متون، مشاهده مي‌شود اين ارتباط از نامه هاي نوشتاري[[3] اواخر قرن 17 (نوروزي، 1387) شروع شده و به نشريه‌هاي علمي چاپي امروزي رسيده است. از اين رو مطالعات نشان مي‌دهند از سال 1665 ـ كه مي‌توان آن‌ را آغاز رسمي ارتباطهاي علمي به شيوه مدرن ناميد ـ پيوسته بر تعداد دانشمندان، مقاله‌ها و نشريه‌هاي علمي افزوده شده است (تنوپير و كينگ، 2000) چنانكه تعداد مجله ها از 300 عنوان در سال 1830م به 6000 عنوان در اوايل قرن بيستم رسيد و امروزه بين 70000 تا 80000 مجله علمي در دنيا وجود دارد؛ هر چند فقط 24000 عنوان از اين تعداد، داوري تخصصي مي شوند (نوروزي،1387). اين روند افزايش تعداد دانشمندان، مقاله‌ها و مجله‌ها به مدت سه سده ادامه يافت، تا اينكه در نيمه دوم قرن بيستم نشانه‌هاي بحران بتدريج ظهور كرد. اين وضعيت در متون كتابداري و اطلاع‌رساني به «بحران نشريه‌ها» معروف است (مانا، 2003). به عنوان مثال، آمار انجمن كتابخانه‌هاي پژوهشي آمريكا (](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn3" \o ")ARL) نشان مي‌دهد در فاصله سالهاي 1986 تا 2003، شاهد افزايش  260 درصدي هزينه اختصاص يافته به نشريه‌ها در كتابخانه‌ها هستيم. از جهت ديگر، ميزان نشريه‌هاي خريداري شده تا سال 2001 تقريباً سير نزولي داشته و پس از آن اندكي افزايش يافته است(ARL, 2003). از اين‌رو، بتدريج و با بروز اين مشكلات كه ارتباطهاي علمي را دچار چالش كرده بود، صاحب نظران به فكر نوع جديد ارتباط علمي افتادند كه به موازات ارتباطهاي علمي سنتي حركت كند. اين نوع جديد ارتباط علمي بر مبناي مفهومي خاص پي‌ريزي شده است كه «جنبش دسترسي آزاد به اطلاعات علمي» نام دارد. دسترسي آزاد بر دسترسي پيوسته و دائم به متن كامل آثار علمي بدون پرداخت هزينه به ناشر يا مؤلف، اما با رعايت حق معنوي مؤلف دلالت دارد. بنابراين، افزايش قيمت مجله­ها و افزايش ميزان توليد اطلاعات علمي و فني سبب ايجاد اختلال در روند دستيابي به يافته­هاي پژوهشهاي پيشين شده است و يكي از مهمترين راه­هاي دستيابي به منابع علمي و مقاله­هاي پژوهشي، دسترسي آزاد است. به عبارت ديگر، هدف از دسترسي آزاد، فراهم ساختن امكان دسترسي رايگان به نتايج تمامي آثار علمي و پژوهشي داوري و منتشر شده در مجله­هاي تخصصي علمي-پژوهشي براي همگان است (نوروزي، 1385).

بيان مسئله

با گسترش جنبش دسترسي آزاد به متون علمي در ميان دانشگاهيان، بررسي نگرش دانشجويان تحصيلات تكميلي به عنوان يكي از عمده‌ترين اقشار توليدكنندة اطلاعات علمي امري ضروري است. در مقاطع تحصيلات تكميلي كه شامل دو مقطع كارشناسي ارشد و دكتراست، دانشجو براي اتمام تحصيلات خود بايد يك طرح پژوهشي در قالب پايان‌نامه ارائه دهد و براي تكميل و انجام پژوهش، استفاده از نتايج پژوهشهاي پيشين كه در قالب مقاله منتشر شده‌اند، ضروري است. از اين‌رو، بررسي نگرش دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز به عنوان يكي از ده دانشگاه برتر وزارت علوم تحقيقات و فناوري كه داراي 1814 دانشجو در مقطع كارشناسي ارشد و 428 دانشجو در 65 گرايش در مقطع دكتري[[4] مي‌باشد، نسبت به مفهوم دسترسي آزاد به متون علمي كه يكي از رويكردهاي غالب ارتباطهاي علمي قرن بيست و يكمي است، مي‌تواند گوياي واقعيتهاي جالب توجهي در اين زمينه باشد.](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn4" \o ")

سؤالهاي پژوهش

1.    ميزان آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز با مفهوم دسترسي آزاد به چه ميزان است؟

2.    آيا در ميزان آشنايي دانشجويان گروه هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز با مفهوم دسترسي آزاد تفاوت معناداري وجود دارد؟

3.    استفادة دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز از مجله‌هاي الكترونيك رايگان به چه ميزان است؟

4. آيا در ميزان استفاده دانشجويان گروه هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز از مجله‌هاي الكترونيك رايگان تفاوت معناداري وجود دارد؟

مروري بر متون

الف) مروري بر تحقيقات انجام شده در خارج

پژوهشهاي اوليه در زمينة مجله‌هاي دسترسي آزاد، تلاشهايي در راستاي برقراري دسترسي آزاد به مجله‌هاي الكترونيكي بود كه محتواي خود را به‌طور رايگان در اختيار خوانندگان قرار مي دهند. صاحب‌نظران، اين نوع مجله‌ها را «مجله‌هاي طلايي»[[5] مي‌نامند. از اين‌رو، مطالعات اوليه بر اين نوع مجله‌ها تمركز داشت. براي نمونه، «روئز»](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn5" \o ")[[6]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn6" \o ") (1994)ضمن انجام پژوهش خود توانست 39 مجلة الكترونيكي پژوهشي داوري شده را شناسايي و معرفي كند. «هيچكاك، كار و هال»[[7]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn7" \o ") (1996) نيز مجله‌هاي الكترونيك رايگان حوزه‌هاي علوم، فناوري و پزشكي را شناسايي كردند و دريافتند كه 47 مورد از 87 مجلة بررسي شده، به صورت رايگان در دسترس بودند. «وودوارد»[[8] (1997) با توزيع يك پرسشنامه، در زمينة واكنش كاربران (دانشجويان رشته هاي تحصيلات تكميلي رايانه، روانشناسي، تربيت بدني، علوم انساني و كتابداري و اطلاع رساني) به استفاده از مجله‌هاي الكترونيك رايگان و غيررايگان، پژوهشي را انجام داد. نتايج پژوهش وي نشان داد از بين 57 دانشجوي كارشناسي ارشد، 60% افراد به دليل آشنا نبودن، توجه چنداني به مجله‌هاي الكترونيكي نشان نمي‌دادند. 40% افراد معتقد بودند كيفيت مقاله‌هاي موجود رايگان، از مجله‌هاي الكترونيكي اشتراكي غيررايگان پايين‌تر است. نيمي از كاربران به دليل ضرورت استفاده از كلمة عبور براي استفاده از مجله‌هاي الكترونيكي، ترجيح مي‌دادند از مجله‌هاي چاپي يا مجله‌هاي الكترونيك رايگان استفاده كنند.](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn8" \o ") «كراوفرد»[[9]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn9" \o ")(2002) و «گاستافسون»[[10] (2002) در پژوهش خود مجله‌هاي الكترونيك رايگان را شناسايي و ميزان بقا و حيات آنها را بررسي نمودند. مؤسسة اطلاعات علمي (آي. اس. آي) در سال 2002 طي پژوهشي استنادي با عنوان «تأثير مجله‌هاي رايگان» ضمن شناسايي مجله‌هاي الكترونيكي رايگان و مطابقت آنها با فهرست مجله‌هاي الكترونيكي موجود در مجلة گزارشهاي استنادي مؤسسة اطلاعات علمي در حوزه هاي هنر، علوم انساني، علوم طبيعي و علوم دريافتند كه 1190عنوان از اين مجله‌هاي الكترونيكي رايگان در پايگاه مؤسسة اطلاعات علمي موجودند و نمايه شده‌ا‌ند. همچنين، طي اين پژوهش مشخص شد مجله‌هاي الكترونيكي رايگان يك درصد از كل مجله‌هاي موجود در مؤسسة اطلاعات علمي را دربر مي‌گرفتند.](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn10" \o ") (2002) در پژوهش خود مجله‌هاي الكترونيك رايگان را شناسايي و ميزان بقا و حيات آنها را بررسي نمودند. مؤسسة اطلاعات علمي (آي. اس. آي) در سال 2002 طي پژوهشي استنادي با عنوان «تأثير مجله‌هاي رايگان» ضمن شناسايي مجله‌هاي الكترونيكي رايگان و مطابقت آنها با فهرست مجله‌هاي الكترونيكي موجود در مجلة گزارشهاي استنادي مؤسسة اطلاعات علمي در حوزه هاي هنر، علوم انساني، علوم طبيعي و علوم دريافتند كه 1190عنوان از اين مجله‌هاي الكترونيكي رايگان در پايگاه مؤسسة اطلاعات علمي موجودند و نمايه شده‌ا‌ند. همچنين، طي اين پژوهش مشخص شد مجله‌هاي الكترونيكي رايگان يك درصد از كل مجله‌هاي موجود در مؤسسة اطلاعات علمي را دربر مي‌گرفتند.

«مكويگ»[[11] (2004) و «تستا و مكويگ»](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn11" \o ")[[12]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn12" \o ") (2004) در پژوهش خود مجله‌هاي دسترسي آزاد نمايه شده در پايگاه مؤسسه اطلاعات علمي (آي. اس. آي.) را بررسي و آنها را از نظر تأثيرگذاري با مجله‌هاي دسترسي غير آزاد مقايسه كردند. پژوهش كلاسيك و برجستة «لاورنس»[[13]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn13" \o ") (2001 الف) اولين پژوهشي بود كه به مزيّتهاي استنادي مجله‌هاي دسترسي آزاد پرداخت. وي در پژوهش خود تلاش كرد مقاله‌هاي همايشهاي حوزة رايانة دسترسي آزاد و غير آزاد را با يكديگر مقايسه كند. بتدريج، ذائقة انتشاراتي ناشران مجله‌هاي دسترسي آزاد تغيير و نوع جديدي از مجله‌ها ظهور يافت كه امكان نوعي خودآرشيوي را براي مقاله‌ها فراهم مي‌كنند. صاحب‌نظران، اين نوع مجله‌ها را «مجله‌هاي سبز»[[14]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn14" \o ") مي نامند. با رواج انتشار مجله‌هاي سبز، مطالعه در زمينة دسترسي آزاد افزايش يافت. براي نمونه، «آنتلمن»[[15]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn15" \o ") (2004) مقاله‌هاي دسترسي آزاد در فيلدهاي مختلف را از نظر استنادي با يكديگر مقايسه كرد. «كورتز»[[16]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn16" \o ") و همكارانش از نظام داده‌هاي فيزيك نجوم[[17]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn17" \o ") براي مطالعة ويژگيها، تأثير و مزاياي مواد دسترسي آزاد استفاده كردند(كورتز، 2004؛ كورتز و ديگران 2003؛ 2004 الف؛ 2004 ب؛ 2005). با افزايش تعداد و تنوع كانالها و انواع، مواد دسترسي آزاد ديگر مانند گذشته قابل مديريت نيست و ثبات لازم را ندارد. هارنارد و گروه وي در دانشگاه كبك مونترال، نخستين كساني بودند كه با طراحي يك روبوت خاص، اقدام به شناسايي خودكار مقاله‌هاي دسترسي آزاد و غير آزاد منتشر شده به صورت سبز كردند (هجم[[18]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn18" \o ")، 2004؛ هجم، هارنارد و گينگراس[[19]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn19" \o ")، 2005). نتايج بازيافتي اين روبوت در مطالعات مختلفي براي نشان دادن مزيت مقاله‌هاي دسترسي آزاد نسبت به غيرآزاد مورد استفاده قرار گرفت(هارنارد و برودي[[20]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn20" \o ")، 2004؛ برودي[[21]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn21" \o ") و ديگران، 2004؛ هجم، هارنارد و گينگراس، 2005). «ستوده و حري»[[22]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn22" \o ") (2007) سير تحول مجموعه مجله‌هاي دسترسي آزاد نمايه شده به وسيله نماية استنادي علوم را بر اساس چهار معيار رايگان بودن، فوريت، داشتن خط مشي كامل و ثابت براي حداقل پنج سال، بررسي كردند. نتايج پژوهش آنها نشان داد بيشتر مجله‌ها سه معيار مورد نظر را رعايت كرده بودند، زيرا رايگان بودند و امكان دسترسي سريع به كل محتواي آنها ميسر بود. اگرچه بعضي مجله‌ها خط مشي ثابتي داشتند، تعداد زيادي از آنها به سبب فراواني تعداد مجله‌هاي تازه منتشر شده يا مجله‌هاي اخيراً تبديل شده، عمري كمتر از 5 سال داشتند. آنها در نهايت نتيجه گرفتند فقط نيمي از مجموعه نيازمنديهاي لازم را رفع مي كردند.

ب) مروري بر تحقيقات انجام شده در داخل

«كوشا» (1380) در پژوهش خود با عنوان «دسترسي به منابع اطلاعاتي رايگان پزشكي از طريق وب: تجربة راهنماي الكترونيكي منابع اطلاعاتي پزشكي» ضمن بيان امكانات، شيوه و مراحل طراحي يك راهنماي الكترونيكي براي منابع اطلاعاتي رايگان، 350 مجلة تخصصي پزشكي را انتخاب و با استفاده از نرم‌افزارهاي طراحي صفحات وب، وب‌سايتي را براي معرفي اين مجله‌ها طراحي نمود. «شهبازي» (1383) در پژوهش خود ميزان تقاضاهاي موجود براي استفاده از مجله‌هاي الكترونيكي از طرف جامعة علمي را بررسي كرد. يافته‌هاي پژوهش وي نشان داد 5/62% كاربران استفاده از مجله‌هاي الكترونيكي را به مجله‌هاي چاپي ترجيح مي‌دادند. همچنين، نتايج اين پژوهش گوياي آشنايي 9/89% كاربران جامعة علمي با مجله‌هاي الكترونيك بود. نتايج پژوهش شايگان نيا و ديگران (1383) نشان داد اغلب استفاده‌كنندگان يعني حدود 77% مجله‌ها را به صورت الكترونيكي استفاده نموده اند. از نظر ايشان، دسترسي آسان به شماره‌هاي گذشتة مجله‌ها، سرعت و سهولت در بازيابي اطلاعات، حجم اطلاعات بازيابي شده، وابستگي نداشتن به مكان و زمان خاص، ايجاد انگيزه در مطالعة بيشتر و استفاده از خدمات جنبي، عوامل مؤثر در استفاده از مجله‌هاي الكترونيكي به شمار مي‌روند.

يافته‌هاي پژوهش «عبدالهي» (1384) نيز نشان داد كه 40% اعضاي هيئت علمي دانشگاه شهيدچمران اهواز نقش مجله‌هاي علمي چاپي و الكترونيكي را در ارتقاي سطح علمي خود زياد و اكثريت آنها مطابقت اين دسته از منابع اطلاعاتي را با نيازهاي اطلاعاتي خود كم ارزيابي كردند. «قانع» (1383) در خلال پژوهشي با عنوان «آرشيو مدارك الكترونيكي: شيوه­اي نوين در ارتباطات علمي» مجله­هاي دسترسي آزاد را مختصر معرفي مي‌كند. وي معتقد است اكنون ارتباطهاي علمي دچار دو بحران است: بحران قيمت و بحران اجازه. كتابخانه­ها هزينه­هاي تحمل‌ناپذيري را براي اشتراك مجله­ها مي‌پردازند. اين هزينه شامل مجله­هاي چاپي و الكترونيكي است. بنابراين، براي دسترسي اندك بهاي زيادي مي­‌پردازند. به باور وي، دسترسي آزاد به مجله­هاي علمي، بحران قيمت و بحران اجازه دسترسي را نيز تا حدودي كاهش مي‌دهد (قانع، 1383؛ قانع، 2006). همچنين پژوهش­ قانع (1383) نشان مي­دهد اكثر مؤلفان دانشگاهي نسبت به دسترسي آزاد به يافته‌هاي علمي نظر مثبت دارند. مجله‌هاي دسترسي آزاد به عنوان يكي از بسترهاي دسترسي به منابع علمي، در دوران آغازين فعاليت خود بوده و با توجه به قدمت سيصد ساله مجله­هاي چاپي، مجله­هاي دسترسي آزاد كه اندكي بيش از يك دهه از فعاليت آنها نمي‌‌گذرد، در حال كسب تجربه در نظام ارتباطهاي علمي هستند (قانع، 1383). جمالي‌مهموئي، وكيلي­مفرد و اسدي (1385) در پژوهشي با عنوان «مجله­هاي علمي دسترسي آزاد و الگوهاي مالي نشر آنها» به بحث بحران مجله­هاي علمي، الگوهاي مالي نشر مجله­ها، راه­هاي تأمين هزينه­هاي نشر دسترسي آزاد مي­پردازند.

روش انجام پژوهش

اين پژوهش از نوع توصيفي و پيمايشي است و در دو مرحله صورت گرفت: ابتدا سعي شد با بررسي متون انتشار يافته در زمينة دسترسي آزاد به اطلاعات علمي، مجموعه اي از اسامي، خدمات يا اصطلاحات مرتبط با مفهوم دسترسي آزاد گردآوردي شود. سپس در مرحلة دوم، با توزيع پرسشنامه‌اي محقق ساخته در ميان دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز، از آنها خواسته شد ميزان آشنايي خود را با اين اسامي، خدمات يا اصطلاحات بيان دارند. بنابراين، از اين طريق ميزان آشنايي نسبي دانشجويان با مفهوم دسترسي آزاد به دست مي‌آمد. براي پاسخ به سؤال «ميزان استفاده» نيز از دانشجويان خواسته مي‌شد ميزان استفاده از مجله‌هاي الكترونيكي رايگان رشتة خود را عنوان كنند. با توجه به رتبه‌اي بودن داده‌هاي اين پژوهش، از آمار توصيفي و آزمون آماري كروسكال-واليس براي پاسخ به سؤالهاي تحقيق استفاده شد. جامعة اين پژوهش 2177 دانشجوي تحصيلات تكميلي( 1802 كارشناسي ارشد و 375 دكتري) شاغل به تحصيل در دانشگاه تبريز بود كه با مراجعه به معاونت تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز، آمار تفصيلي آنها به تفكيك رشته به دست آمد. به دليل گستردگي جامعة آماري، از نمونه گيري تصادفي طبقه‌اي كه يكي از انواع نمونه‌گيريهاي احتمالي است، استفاده گرديد و با استفاده از جدول كرجسي و مورگان[[23] (1970) حجم نمونه 327 نفر محاسبه شد. ابزار گردآوري اطلاعات در اين پژوهش پرسشنامه‌اي محقق ساخته بود كه روايي آن با مراجعه به صاحب‌نظران اين حوزه تأييد شد. پايايي پرسشنامه نيز از طريق ضريب آلفاي كرونباخ به دست آمد كه ميزان آن](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn23" \o ") (1970) حجم نمونه 327 نفر محاسبه شد. ابزار گردآوري اطلاعات در اين پژوهش پرسشنامه‌اي محقق ساخته بود كه روايي آن با مراجعه به صاحب‌نظران اين حوزه تأييد شد. پايايي پرسشنامه نيز از طريق ضريب آلفاي كرونباخ به دست آمد كه ميزان آن 75/0 مي‌باشد. براي تحليل داده‌هاي حاصل از پرسشنامه و آزمونهاي استنباطي نيز از نرم‌افزار آماري SPSS استفاده شد.

نتايج

براي پاسخ به سؤال اول پژوهش، يعني ميزان آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي با مفهوم دسترسي آزاد، ابتدا سعي شد با بررسي متون منتشر شده در زمينه دسترسي آزاد به اطلاعات علمي، مجموعه‌اي از اسامي، خدمات يا اصطلاحات مرتبط با مفهوم دسترسي آزاد گردآورده شود. سپس از دانشجويان خواسته شد ميزان آشنايي خود را با هر كدام از اين اسامي، خدمات يا اصطلاحات مرتبط با مفهوم دسترسي آزاد به اطلاعات علمي، را با نمره‌اي از 1 تا 4 نشان دهند و براي تحليل اين داده ها از آمار توصيفي استفاده شد. در جدول ذيل، ميزان آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز با اسامي، خدمات يا اصطلاحات مرتبط با مفهوم دسترسي آزاد به اطلاعات علمي نشان داده مي شود.

جدول مربوط به داده هاي سؤال اول و دوم پژوهش

| داده هاي مربوط به سؤال اول پژوهش: ميزان آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز با مفهوم دسترسي آزاد | داده‌هاي‌مربوط به آزمون كروسكا-واليس |
| --- | --- |
| اسامي، خدمات يا اصطلاحات | درباره آن نشنيده‌ام(درصد) | درباره ان شنيده‌ام(درصد) | مي‌دانم كه چيست(درصد) | مي‌دانم كه كارش چيست(درصد) | عدم پاسخ(درصد) | خي2 | درجه آزادي | سطح معناداري |
| 1. Springer Open Choice | 5/56 | 5/21 | 7/10 | 5/8 | 8/2 | 93/48 | 39 | 132/ |
| 2. خود آرشيوي (Self-Archiving) | 5/79 | 11 | 5 | 3/1 | 2/3 | 15/59 | 39 | 02/ |
| 3. Biomedical Central | 3/76 | 9/13 | 5 | 3/1 | 5/3 | 15/59 | 39 | 02/ |
| 4. [www.freemedicaljournals.com](http://www.freemedicaljournals.com/) | 82 | 5/8 | 5 | 3/1 | 2/3 | 85/48 | 39 | 134/ |
| 5. SHERPA Project | 2/82 | 3/6 | 5/3 | 3/1 | 8/3 | 07/72 | 39 | 001/ |
| 6. آرشيو لوس آلاموس تحت عنوان arXive | 1/81 | 5/9 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 89/48 | 39 | 133/ |
| 7. Highwire Press | 2/85 | 3/7 | 8/2 | 2/2 | 5/2 | 93/34 | 39 | 65/ |
| 8. E-Prints Software | 5/78 | 1/9 | 6 | 8/2 | 5/3 | 91/33 | 39 | 70/ |
| 9. Public Library of Science (PLoS) | 4/75 | 4/11 | 6 | 5/3 | 8/3 | 55/26 | 39 | 935/ |
| 10.               FAIR (Focus on Access to Institutional Repositories) | 4/86 | 7/5 | 2/2 | 2/2 | 5/3 | 77/64 | 39 | 004/ |
| 11.               E-prints UK project | 3/82 | 3/7 | 5 | 9/1 | 5/3 | 73/58 | 39 | 02/ |
| 12.               آرشيو E-LIS | 1/86 | 7/4 | 5/3 | 2/2 | 2/3 | 69/52 | 39 | 07/ |
| 13.               Pubmed Central | 5/81 | 5/6 | 5/4 | 5/7 | 8/2 | 88/70 | 39 | 001/ |
| 14.               Open Access Initiative (OAI-PMH) | 1/83 | 1/9 | 9/4 | 6/2 | 2/3 | 83/39 | 39 | 43/ |
| 15.               نشريه‌هايي كه هزينه انتشار آنها را نويسندگان پرداخت مي‌كنند نه خواننده (Author-Pays Publishing) | 9/72 | 3/12 | 3/7 | 7/4 | 5/2 | 93/37 | 39 | 51/ |
| 16.               [www.OAIster.org](http://www.oaister.org/) | 8/85 | 6/6 | 8/2 | 9/1 | 8/2 | 22/54 | 39 | 05/ |
| 17.               PhilSci Archive | 1/86 | 3/6 | 5/3 | 6/ | 5/3 | 18/33 | 39 | 73/ |
| 18.               The Open Access Movement | 3/83 | 6/7 | 1/4 | 6/1 | 5/3 | 29/48 | 39 | 146/ |
| 19.               واسپاريهاي سازماني (Institutional Repositories) | 4/81 | 8/8 | 2/2 | 8/2 | 7/4 | 23/32 | 39 | 77/ |
| 20.               جنبش دسترسي آزاد(The Open Access Movement) | 8/80 | 8/8 | 5/2 | 2/3 | 7/4 | 39/31 | 39 | 80/ |
| 21.               مجله‌هاي دسترسي آزاد (Open Access Journals) | 2/61 | 7/16 | 3/7 | 7/11 | 2/3 | 44/32 | 39 | 76/ |
| 22.               پيش چاپها (PrePrints) | 5/73 | 5/9 | 9/6 | 6 | 8/3 | 42/32 | 39 | 76/ |
| 23.               نسخه هاي الكترونيكي (E-Prints) | 7/63 | 1/10 | 3/12 | 5/9 | 4/4 | 83/36 | 39 | 56/ |
| 24.               آرشيوهاي رشته اي(Discipline-based Archives) | 1/75 | 6/6 | 6/7 | 7/5 | 5 | 37/44 | 37 | 18/ |
| 25.               پايان نامه هاي الكترونيكي (ETDs) | 3/59 | 2/14 | 6/13 | 1/10 | 8/2 | 32/47 | 39 | 16/ |
| 26.               SPARC | 3/82 | 8/8 | 2/3 | 9/ | 7/4 | 66/42 | 38 | 27/ |
| 27.               جنبش دانشگاه پيوسته آزاد (Free Online Scholarship) | 9/83 | 3/7 | 8/3 | 2/2 | 8/2 | 53/42 | 39 | 32/ |
| 28.               CiteSeer a.k.a. Researchindex  | 88 | 7/5 | 5/2 | 6/ | 2/3 | 82/41 | 39 | 34/ |
| 29.               NCSTRL | 6/88 | 4/4 | 8/2 | 9/ | 2/3 | 31/55 | 39 | 043/ |
| 30.               RcLIS | 89 | 4/4 | 2/2 | 9/ | 5/3 | 02/56 | 39 | 038/ |
| 31.               RePEc | 4/87 | 5 | 9/1 | 9/1 | 8/3 | 94/58 | 39 | 021/ |
| 32.               DOIS | 1/86 | 7/5 | 8/3 | 9/ | 5/3 | 74/43 | 39 | 277/ |
| 33.               راهنماي مجله هاي دسترسي آزاد ايران(IDOAJ) | 3/71 | 9/12 | 7/5 | 6/6 | 6/3 | 32/52 | 39 | 07/ |

اطلاعات مندرج در بخش اول جدول فوق مربوط به ميزان آشنايي دانشجويان با مفهوم دسترسي آزاد، نشان مي‌دهد دانشجويان با اين مفهوم آشنايي كمي دارند. بررسي كلي داده‌هاي مندرج در جدول فوق نشان مي‌دهد روي هم رفته دانشجويان آشنايي بيشتري با مفهوم دسترسي آزاد دارند تا پايگاه‌هاي ارائه دهندة چنين خدماتي؛ چنانكه اكثر دانشجويان با اين پايگاه ها ناآشنا بودند و نام آنها را نير نشنيده بودند. البته، در اين ميان پايگاه «اشپرينگر اپن چويس» استثناست. از جمله مفاهيم مرتبط با دسترسي آزاد كه دانشجويان بيشترين شناخت را نسبت به آنها داشتند، عبارتند از مجله‌هاي دسترسي آزاد، نسخه هاي الكترونيكي، و پايان نامه هاي الكترونيكي.

براي پاسخ به سؤال دوم پژوهش يعني بررسي معناداري تفاوت در ميزان آشنايي دانشجويان گروه‌هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز با مفهوم دسترسي آزاد، با توجه به رتبه اي بودن داده ها از آزمون كروسكا ـ واليس استفاده شد كه نتايج آن در بخش دوم جدول فوق آمده است. در اين ميان، تفاوت ميزان آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي گروه هاي مختلف آموزشي با «اسامي، خدمات يا اصطلاحات» مرتبط با مفهوم دسترسي آزادي كه سطح معناداري آنها كمتر از 05/ باشد، از نظر آماري معنادار است. بنابراين «اسامي، خدمات يا اصطلاحات» مرتبط با دسترسي آزادي كه ميزان آشنايي دانشجويان گروه هاي آموزشي مختلف با آنها از نظر آماري معنادار است، عبارتند از: مفهوم خودآرشيوي(self-archiving)، پايگاه Biomed Central، آرشيو لوس آلاموس با عنوان arXive، FAIR (Focus on Access to Institutional Repositories)، E-prints UK project، آرشيو E-LIS، Pubmed Central، [www.OAIster.org،](http://www.oaister.org/) ، NCSTRL، RcLIS، RePEc.

براي پاسخ به سؤال سوم پژوهش در مورد ميزان استفادة دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز از مجله‌هاي الكترونيك رايگان رشتة خود، پرسش ديگري در پرسشنامه تعبيه شده بود كه داده‌هاي حاصل از اين سؤال در بخش ذيل ارائه مي شود: عنوان اين سؤال بدين صورت بود: با چند مجله الكترونيك رايگان رشته خود (فارسي و لاتين) آشنايي داريد و از آنها استفاده مي كنيد؟ در پاسخ به اين سؤال نيز گزينه هاي مختلفي پيش بيني شده بود كه نتايج آن در جدول ذيل ارائه مي شود:

ميزان استفاده دانشجويان از مجله‌هاي الكترونيك رايگان رشته خود

|   | فراواني | فراواني به صورت درصد | فراواني تجمعي |
| --- | --- | --- | --- |
| اصلاً آشنايي ندارم | 45 | 2/14 | 2/14 |
| آشنايي دارم ولي تا به حال استفاده نكرده‌ام | 43 | 6/13 | 8/27 |
| تا دو مجله | 82 | 9/25 | 6/53 |
| تا چهار مجله | 76 | 24 | 6/77 |
| تا شش مجله | 71 | 4/22 | 100 |
| مجموع | 317 | 100 |   |

چنانكه اطلاعات مندرج در جدول فوق نشان مي‌دهد، بيشتر دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز (9/25) تا دو مجله الكترونيك رايگان رشته خود را مورد استفاده قرار مي دهند. 24% دانشجويان تا چهار مجله و 4/22% آنها تا شش مجله را مورد استفاده قرار مي دهند. حال آنكه 2/14% آنها هيچ گونه آشنايي با اين نوع مجله‌ها ندارند يا 6/13% آنها حتي در صورت آشنايي هيچ‌گونه استفاده‌اي از اين نوع مجله‌ها نكرده‌اند. در جدول ذيل، ميزان استفادة دانشجويان رشته هاي مختلف از مجله‌هاي الكترونيك رايگان به تفصيل ارائه مي شود.

| تا شش مجله | تا چهار مجله | تا دو مجله | آشنايي دارم ولي تابه‌حال استفاده نكرده‌ام | اصلاً آشنايي ندارم | رشته |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57/28 | 0 | 86/42 | 29/14 | 29/14 | اصلاح نباتات |
| 33/33 | 67/16 | 33/33 | 0 | 67/16 | زراعت |
| 0 | 0 | 40 | 0 | 50 | ادبيات باستاني |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | آمار |
| 33/53 | 20 | 67/6 | 20 | 0 | جغرافيا |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | علوم سياسي |
| 29/14 | 29/14 | 43/21 | 29/14 | 71/35 | رباضي محض |
| 40 | 0 | 60 | 0 | 0 | حقوق |
| 0 | 25 | 0 | 50 | 25 | زبان و ادبيات فارسي |
| 20 | 0 | 20 | 20 | 40 | زبان و ادبيات فرانسه |
| 0 | 50 | 33/33 | 0 | 67/16 | زيست شناسي |
| 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | علوم خاك |
| 20 | 0 | 40 | 0 | 40 | زبان و ادبيات انگليسي |
| 88/53 | 18/41 | 41/29 | 76/11 | 76/11 | مهندسي‌مكانيك |
| 0 | 67/66 | 0 | 0 | 33/33 | تربيت بدني |
| 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | علوم تربيتي |
| 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | فلسفه |
| 07/17 | 95/21 | 15/34 | 63/14 | 20/12 | مهندسي برق |
| 29/34 | 29/14 | 20 | 14/17 | 29/14 | شيمي |
| 50 | 33/33 | 67/16 | 0 | 0 | صنايع غذايي |
| 29/14 | 71/85 | 0 | 0 | 0 | رياضي‌كاربردي |
| 0 | 0 | 33/33 | 33/33 | 33/33 | توسعه‌كشاورزي |
| 33/33 | 67/16 | 67/16 | 67/16 | 67/16 | گياه‌پزشكي |
| 33/33 | 44/44 | 22/22 | 0 | 0 | علوم آب |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | علوم دام (ژنتيك) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | مهندسي مخابرات |
| 52/9 | 33/33 | 81/23 | 29/14 | 05/19 | فيزيك |
| 0 | 0 | 0 | 80 | 20 | تاريخ |
| 50/12 | 25 | 17/29 | 67/16 | 67/16 | مهندسي عمران |
| 30 | 40 | 0 | 20 | 10 | روانشناسي |
| 33/33 | 0 | 33/33 | 0 | 33/33 | جامعه شناسي |
| 40 | 20 | 20 | 0 | 20 | اقتصاد |
| 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | بازرگاني |
| 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | زمين شناسي |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | مديريت‌كشاورزي |
| 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | اقتصاد كشاورزي |
| 40 | 0 | 20 | 0 | 40 | ماشين آلات كشاورزي |
| 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | باغباني |
| 14/57 | 29/14 | 29/14 | 0 | 29/14 | علوم دام |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | علوم اعصاب |

و در نهايت براي پاسخ به سؤال چهارم پژوهش در مورد بررسي معناداري تفاوت ميزان استفادة دانشجويان گروه هاي مختلف آموزشي دانشگاه تبريز از مجله‌هاي الكترونيك رايگان، دوباره از آزمون آماري كروسكال ـ واليس استفاده شد كه داده هاي مرتبط با آن در جدول ذيل ارائه مي شود.

داده هاي مربوط به آزمون كروسكال ـ واليس در مورد تفاوت در معناداري ميزان استفاده رشته‌هاي مختلف از مجله‌هاي الكترونيك رايگان رشتة خود

|  |  |
| --- | --- |
| ميزان استفاده |   |
| خي دو | 05/59 |
| درجة آزادي | 39 |
| سطح معناداري | 021/ |

چنانكه اطلاعات جدول فوق نيز نشان مي‌دهد، بين گروه‌هاي آموزشي مستقر در دانشگاه تبريز از نظر ميزان استفاده از مجله‌هاي الكترونيك رايگان تفاوت معناداري وجود دارد و اين تفاوت در سطح 05/0 معنادار است.

بحث و نتيجه‌گيري

همان‌طور كه در بخش يافته هاي پژوهش اشاره شد، ميزان آشنايي دانشجويان با اين مفاهيم و خدمات بسيار كم است، چنانكه اكثر دانشجويان تا به حال در مورد اين اسامي، خدمات يا پايگاه‌ها چيزي نشنيده بودند. اما در مقايسة مفاهيم مرتبط با دسترسي آزاد و پايگاه‌هاي ارائه دهندة اين نوع اطلاعات، مشخص شد دانشجويان بيشتر با مفاهيم آشنا هستند تا پايگاه ها. به عبارت ديگر، دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز با وجود اهميت بيش از پيش جنبش دسترسي آزاد به متون علمي با مفاهيم و خدمات مرتبط به آن بيگانه هستند و ميزان آشنايي آنها در سطح ضعيفي است. همچنين، بررسي آماري ميزان آشنايي دانشجويان با مفاهيم مرتبط با دسترسي آزاد نشان داد در ميزان آشنايي دانشجويان با اين مفاهيم و خدمات تنها در ارتباط با 11 مورد مفهوم خودآرشيوي     (self-archiving)، پايگاه Biomed Central، آرشيو لوس آلاموس تحت عنوان arXive، FAIR (Focus on Access to Institutional Repositories)، E-prints UK project، آرشيو E-LIS، Pubmed Central، [www.OAIster.org،](http://www.oaister.org/) ، NCSTRL، RcLIS، RePEc. معنادار بود. اين تفاوت را مي توان به ماهيت موضوعي كدام از اين مفاهيم و پايگاه ها نسبت داد كه هر كدام به يك رشتة موضوعي اختصاص دارد. بنابراين، طبيعي است كه دانشجويان مشاركت كننده در پژوهش با توجه به رشتة خود با يك پايگاه يا مفهوم آشنا باشند.

بررسي ميزان استفادة دانشجويان از مجله‌هاي الكترونيك رايگان نيز نشان داد 2/14% دانشجويان هيچ نوع آشنايي با اين نوع مجله‌ها نداشتند؛ 6/12% آنها با اينكه با اين نوع مجله‌ها آشنايي داشتند از آنها استفاده نكرده بودند؛ 9/25% در نهايت با دو مجلة الكترونيك رايگان آشنا بودند و استفاده مي كردند؛ 24% تا چهار مجله؛ و 4/22% دانشجويان هم تا 6 مجله را آشنايي داشته و مورد استفاده قرار مي دادند. جمع‌بندي‌اي كه از اين بخش مي‌توان به دست داد اين است كه جمعاً 8/26% دانشجويان هيچ‌گونه استفاده‌اي از اين نوع مجله‌ها نكرده‌اند، حال آنكه 3/72% آنها با مجله‌ها آشنا بوده و از آنها استفاده مي كردند. همچنين، بررسيها نشان داد از نظر ميزان استفاده از مجله‌هاي الكترونيك رايگان، تفاوت معناداري در ميان رشته‌هاي مختلف وجود دارد و اين تفاوت در سطح 05/0 معنادار است. به عنوان نمونه، 50% دانشجويان زبان و ادبيات باستاني با هيچ كدام از مجله‌هاي الكترونيك رايگان رشتة خود آشنايي ندارند، حال آنكه 33/53% دانشجويان رشته جغرافيا با شش مجلة الكترونيك رايگان رشتة خود آشنا بوده و از آنها استفاده مي‌كنند. 100% دانشجويان علوم دام (ژنتيك) و مهندسي مخابرات با شش مجلة الكترونيك رايگان رشتة خود آشنا بوده و از آنها استفاده مي كنند.

بررسيهاي تفصيلي نشان مي‌دهد با توجه به نوع رشته، ميزان استفادة دانشجويان از مجله‌هاي الكترونيك رايگان رشتة خود كاهش يا افزايش مي‌يابد. اين واقعيت را مي‌توان با يافته‌هاي پژوهشهاي متعدد ديگري چون «فري و تالجا» (2004)؛ «كلينگ و مك­كيم» (1999و 2000) همسو دانست كه نشان مي دهند ميزان توجه حوزه­هاي علمي مختلف به مجله­هاي دسترسي آزاد يكسان نيست. در برخي از حوزه­ها مانند شيمي، پزشكي، علوم نظامي و هنر، تعداد آرشيوها و مجله­هاي دسترسي آزاد كمتر است، در حالي كه در حوزه­هاي علوم رايانه، فيزيك، زيست‌پزشكي، زيست­شناسي، علوم اجتماعي، علوم كتابداري و اطلاع­رساني تعداد آنها بيشتر است، زيرا در حوزه‌هايي مانند شيمي مجله­هاي دسترسي آزاد و مقاله­هاي موجود در آرشيوهاي الكترونيكي از اهميت بسيار كمتري نسبت به مجله­هاي غير رايگان موجود در پايگاه نمايه­هاي استنادي برخوردارند (براون، 2003). اما در حوزه­هايي مانند فيزيك و علوم رايانه، وابستگي بيشتري به اين مجله­ها مشاهده مي­شود (برودي، كار و هارناد، 2002). بنابراين دامنه انتشار منابع اطلاعاتي علمي و مقاله­هاي مجله­ها در حوزه­هاي مختلف در محيط اينترنت با يكديگر متفاوت است. صاحب نظران براي پاسخ به اين سؤال و بررسي عميق اين موضوع به اين نتيجه رسيده‌اند كه برخي موانع فرهنگي و رفتاري در راه پيشرفت مجله­هاي دسترسي آزاد وجود دارد و مؤلفان بايد با مجله­هاي حوزه موضوعي خود آشنا شوند تا مقاله­هاي خود را براي اين مجله­ها ارسال كنند (سوان و براون، 2004).

با توجه به اينكه ميزان استناد به مقاله­ها و ضريب تأثيرگذاري آنها عنصر اساسي در جلب توجه مؤلفان است؛ اگر مؤلفان اطمينان يابند با انتشار مقاله در مجله­هاي دسترسي آزاد به اين مقصود دست خواهند يافت ـ چنانكه لاورنس (2001الف،ب) و برودي (2004) بر اين باور هستند كه دسترسي بيشتر موجب ضريب تأثيرگذاري بيشتر خواهد شد ـ به انجام اين كار متمايل خواهند شد. همچنين، تحقيقات نشان مي‌دهند ميزان استناد به مقاله­هاي علمي به طور قابل توجهي به ميزان مشاهده­پذيري و دسترس‌پذيري مقاله­ها و مجله­ها بويژه از طريق اينترنت بستگي دارد. براي نمونه، نتايج به دست آمده در حوزه­هاي علوم رايانه (لورنس، 2001 الف، ب)، فيزيك نجومي (كورتز، 2004)، رياضيات (ديويس و فرومرث، 2007) و روانشناسي (شين، 2003) تأثير مشاهده‌پذيري و دسترس­پذيري مقاله‌ها در محيط وب بر ميزان استناد به مقاله­هاي دسترسي آزاد را تأييد مي­كنند (نوروزي، 1385). از اين‌رو، پژوهشهاي انجام شده نشان مي­دهد اكثر مؤلفان دانشگاهي نسبت به دسترسي آزاد به يافته­هاي علمي نظر مثبت دارند.

مجله­هاي دسترسي آزاد به عنوان يكي از بستر­هاي دسترسي به منابع علمي در دوران آغازين فعاليت خود هستند و با توجه به قدمت سيصد ساله مجله­ها چاپي در برابر قدمت اين نوع مجله‌ها كه اندكي بيش از يك دهه از فعاليت آنها نمي­گذرد، در حال كسب تجربه در نظام ارتباطهاي علمي هستند (قانع، 1383). همان‌طور كه نتايج پژوهش نشان داد، نه تنها در حوزه­هاي علوم محض و كاربردي، بلكه در حوزه­هاي علوم انساني و علوم اجتماعي نيز دانشمندان و پژوهشگران به ضرورت دسترسي آزاد به نتايج پژوهشهاي خود، اشاعه و قبول انديشه­ها توسط عامه مردم و ساير پژوهشگران پي برده و از آنها استفاده مي كنند و تا حدي با مفاهيم مرتبط با آن آشنا هستند.

پيشنهادهاي كاربردي

1.    برگزاري كارگاه‌هايي براي آشنايي دانشجويان تحصيلات تكميلي با مفهوم دسترسي آزاد

2.    شناساندن مجله‌هاي الكترونيك رايگان به دانشجويان تحصيلات تكميلي و ارائة اطلاع‌رساني مناسب در اين زمينه

3. تهية بروشورهاي اطلاع رساني در زمينه مفهوم دسترسي آزاد به منظور افزايش رغبت اعضاي هيئت علمي و دانشجويان به اشتراك دانش از طريق دسترسي آزاد به آن

4.    پيشنهادهاي پژوهشي

5. انجام پژوهشي در زمينة نگرش اعضاي هيئت علمي دانشگاه تبريز نسبت به مفهوم دسترسي آزاد و بررسي تطبيقي آن با نتايج اين پژوهش

6.    انجام اين پژوهش در ساير دانشگاه هاي مادر كشور و بررسي تطبيقي نتايج حاصل با يافته هاي اين پژوهش

منابع

ـ جمالي ­مهموئي، حميدرضا، حسين وكيلي­مفرد و سعيد اسدي (1385). مجله­هاي علمي دسترسي آزاد و الگوهاي مالي نشر آنها. كتابداري و اطلاع­رساني، 34، جلد 9، شماره دوم، تابستان.

ـ شايگان نيا، زينب و ديگران (1383). «بررسي ميزان گرايش اعضاي هيئت علمي و دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه علوم پزشكي اصفهان در استفاده از مجلات چاپي و الكترونيكي و عوامل مؤثر بر آن در سال تحصيلي 82-83». در مجموعه مقالات ششمين همايش ملي كتابداري و اطلاع رساني پزشكي با تكيه بر نظام هاي نوين اطلاع رساني و پژوهش هاي پزشكي، 10 و 11 ارديبهشت، اصفهان: دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي اصفهان.

ـ شهبازي، مهري(1383). بررسي ديدگاه جامعه علمي در خصوص ايجاد مجلات الكترونيكي. گزارش پروژه مجلات الكترونيكي در دانشگاه اصفهان. قابل دسترس در:www.daneshpajoohan.com

ـ عبدالهي، ام البنين(1384). بررسي ديدگاه اعضاي هيأت علمي دانشگاه شهيد چمران اهواز به تفكيك گروه ها درباره اهميت و ميزان استفاده از مجلات علمي موجود، تكميل اين مجلات و جايگزيني مجلات چاپي با شكل الكترونيكي آن. پايان نامه كارشناسي ارشد. دانشگاه شهيد چمران اهواز.

ـ قانع، محمدرضا (1383). آرشيو مدارك الكترونيكي: شيوه­اي نوين در ارتباطات علمي. اطلاع­شناسي، سال دوم، شماره دوم (زمستان): ص. 76-100.

ـ كوشا (1380). «دسترسي به منابع اطلاعاتي رايگان پزشكي از طريق وب: تجربة راهنماي الكترونيكي منابع اطلاعاتي پزشكي». در بهره‌وري‌ در كتابداري‌ و اطلاع‌رساني‌: همايش‌ سراسري‌ كتابداري‌ و اطلاع‌رساني‌پزشكي‌، 9-11 مهر ماه‌ 1379/ به‌ كوشش‌ فاطمة‌ اسدي‌ گرگاني‌ .ـ تهران‌: نشر كتابدار،1380.

ـ نوروزي، عليرضا (1385). مجله‌هاي دسترسي آزاد و نقش آنها در گسترش دانش و پيشرفت علمي ايران. رهيافت.

ـ ــــــــــــــــــ (1387). مجله هاي دسترسي آزاد: تحليلي وب سنجي. ارائه شده در همايش ماهانه انجمن كتابداري و اطلاع رساني ايران.

- Antelman, K. (2004). Do open access articles have a greater research impact? College & Research Libraries 65(5), 372–382. Retrieved May 3, 2005, from [http://eprints.rclis.org/archive/ 000023 09/.](http://eprints.rclis.org/archive/)

- ARL (2003), ARL Statistics 2002-03, Monograph and Serial Costs in ARL Libraries 1986-2003, Washington, D.C: Association of Research Libraries.Available at: http://www.arl.org/stats/arlstat/ graphs/2003/monser03.pdf, Washington, D.C: Association of Research Libraries.Available at: http://www.arl.org/stats/arlstat/ graphs/2003/monser03.pdf

- Brody, T. (2004) Citation analysis in the open access world. Available at: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/10000/01/tim_oa.pdf>

- Brody, T., Carr, L., & Harnad, S. (2002). Evidence of hypertext in the scholarly archive. In: Proceedings of ACM Hypertext 2002, Retrieved June 10, 2006, from <http://opcit.eprints.org/ht02-short/archiveht-ht02.pdf>

- Brody, T., Stamerjohanns, H., Harnad, S., Gingras, Y., Vallieres, F., & Oppenheim C. (2004, February). The effect of open access on citation impact. Paper presented at the National Policies on Open Access (OA). Provision for University Research Output: An International Meeting, Southampton University, Southampton, UK. Retrieved April 25, 2005 from [http://opcit.eprints.org/feb19prog.html.](http://opcit.eprints.org/feb19prog.html)

- Brown, C. (2003). The role of electronic preprints in chemical communication: analysis of citation, acceptance in the journal literature. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 54(5): 362–371.

- Crawford, W. (2002). Free electronic refereed journals: getting past the arc of enthusiasm. Learned Publishing, 15(2), 117–123. Retrieved December 30, 2004, from http://docserver.ingentaconnect. com/deliver/connect/alpsp/09531513/v15n2/s7.pdf?expires=1155198730&id=30996871&titleid=885&accname=Tehran+Univ&checksum=1D53B3CB9359411F69F00C8E0AF25516.

- Davis, P. M. & Fromerth, M. J. (2007). Does the arXiv lead to higher citations and reduced publisher downloads for mathematics articles? Scientometrics, Available at: [http://arxiv.org/ftp/cs/papers/ 0603/0603056.pdf](http://arxiv.org/ftp/cs/papers/%200603/0603056.pdf)

- Ghane, M. (2006). A survey of open access barriers to scientific information: Providing an appropriate pattern for scientific communication in Iran. The Grey Journal: An International Journal on Grey Literature,2(1).

- Gustafsson, T. (2002) Open access & empirisk undersökning om fritt tillgängliga journaler på Internet [Open access: An empirical study of openly accessible journals on the Internet], unpublished Master’s thesis, Swedish School of Economics and Business Administration, Helsinki, Finland.

- Hajjem, C. (2004). Dossier du projet: Robot spécialisé dans la recherche des articles scientifiques sur le web. (Profile of the project: Robot specialized in searching scientific articles on the web). Retrieved February 3, 2005 from [http://www.crsc.uqam.ca/lab/ chawki/projet.pdf](http://www.crsc.uqam.ca/lab/%20chawki/projet.pdf)

- Hajjem, C., Harnad, S., & Gingras, Y. (2005). Ten-year cross disciplinary comparison of the growth of open access and how it increases research citation impact. IEEE Data Engineering Bulletin, 28(4), 39–47. Retrieved July 20, 2006, from http://eprints.ecs.soton. ac.uk/11688/.

- Harnad, S., & Brody, T. (2004). Comparing the impact of open access (OA) vs. Non-OA articles in the same journals. D-Lib Magazine, 10(6). Retrieved February 3, 2005, from <http://www.dlib.org/dlib/june04/harnad/06harnad.html>

- Hitchcock, S. ; Carr and Hall(1996). A survey of STM online journals: the calm befor storm. Available at: [www.journals.ecs.soton.ac.uk/survey.htm#scope](http://www.journals.ecs.soton.ac.uk/survey.htm#scope)

- Kerjecie, R. ; Morgan, D. W. (1970). "Determining sample size for research activities". Educational and Psychological Meassurement, 30(Autumn 1970).

- Kling, R. & McKim, G. (2000). “Not just a matter of time: field differences and the shaping of electronic media in supporting scientific communication”. Journal of the American Society for Information Science, 54, 1306-1320.

- Kling, R., & McKim, G. (1999). Scholarly communication and the continuum of electronic publishing. Journal of American Society for Information Science, 50 (10): 890-906.

- Kurtz M.J., Eichhorn, G., Accomazzi, A., Grant, C.S., Demleitner, M., Hennekan E., et al. (2005). The effect of use and access on citations. Information Processing and Management, 41(6),1395–1402. Retrieved November 28, 2005, from http://cfawww. harvard.edu/~kurtz/kurtz-effect.pdf

- Kurtz, M.J. (2004, February). Restrictive access policies cut readership of electronic research journals articles by a factor of two. Paper presented at National Policies on Open Access (OA) Provision for University Research Output: An International Meeting, Southampton University, Southampton, UK. Retrieved February 3, 2005, from <http://opcit.eprints.org/feb19oa/kurtz.pdf>

- Kurtz, M.J., Eichhorn, G., Accomazzi, A., Grant, C.S., Demleitner, M.,Murray, S.S., et al. (2003). The NASA astrophysics data system: Sociology, bibliometrics, and impact. Retrieved February 3, 2005, from <http://cfa-www.harvard.edu/~kurtz/jasisabstract.html>

- Kurtz, M.J., Eichhorn, G., Accomazzi, A., Grant, C.S., Demleitner, M., Hennekan, E., et al. (2004a). The bibliometric properties of article readership information. Journal of the American Society for Information science, 56(2),111–128. Retrieved May 3, 2005, from <http://cfa-www.harvard.edu/~kurtz/jasist2.pdf>

- Kurtz, M.J., Eichhorn, G., Accomazzi, A., Stern-Grant, C., Demleitner, M., & Murray, S.S. (2004b). Worldwide use and impact of the NASA Astrophysics data system digital library. Journal of the American Society for Information Science, 56(1), 36–45. Retrieved May 3, 2005, from <http://cfa-www.harvard.edu/~kurtz/jasist1.pdf>

- Lawrence, S. (2001a). Free online availability substantially increases a paper's impact. Nature, 411, p. 521. Available at: <http://www.nature.com/nature/debates/e-access/Articles/lawrence.html>

- Lawrence, S. (2001b). Online or Invisible? Nature, 411(6837), p. 521. Available at: <http://citeseer.ist.psu.edu/online-nature01/>

- Manna, M. L. (2003), “The economics of publishing and the publishing of economics”, Library Review, 52(1), pp.18-28

- McVeigh, M.E. (2004). Open access journals in the ISI citation databases: Analysis of impact factors and citation patterns. A citation study from Thomson Scientific. Retrieved May 2, 2005, from <http://www.isinet.com/media/presentrep/essayspdf/openaccesscitations2.pdf>

- Roes, H.(1994). "Electronic journals: a survey of the literature and the net". Journal of Information Networking, 2(3): 169-186.

- Shin, E.-J. (2003). “Do Impact Factors change with a change of medium? A comparison of Impact Factors when publication is by paper and through parallel publishing”. Journal of Information Science, 29 (6): 527-533.

- Sotudeh, Hajar; Horri, Abbas (2007). “Tracking Open Access Journals Evolution: Some Considerations in Open Access Data Collection Validation” JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 58(11):1578–1585.

- Swan, A., & Brown, S. (2004). JISC/Open Society Institute Journal Authors Survey. Available at: [http://www.jisc.ac.uk/ uploaded\_documents/JISCOAreport1.pdf](http://www.jisc.ac.uk/%20uploaded_documents/JISCOAreport1.pdf)

- Tenopir, C. & King, D. W.  (2000), Towards Electronic Journals: Realities for Scientists, Librarians, and Publishers. Washington, D.C.: Special Libraries Association.

- Testa, J., & McVeigh, M.E. (2004). The impact of open access journals: A citation study from Thomson ISI. Retrieved December 12, 2004, from <http://isinet.com/media/presentrep/acropdf/impact-oa-journals.pdf>

- Woodward, H. (1997). “Electronic Journals in an academic library environment”. Serials, 10(1): pp. 53-57.

1. برگرفته از طرح پژوهشي با عنوان «طراحي درگاهي براي مجلات الكترونيك رايگان بر اساس نگرش و نيازهاي دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشگاه تبريز» مصوب شوراي پژوهشي دانشگاه تبريز.

2. عضو هيئت علمي گروه كتابداري و اطلاع رساني دانشگاه تبريز و دانشجوي دكتري دانشگاه تهران zavaraqi@tabrizu.ac.ir

1. Written Letters.

1. ماهنامه دانشگاه تبريز(1385). آبان 85، ص. 5.

1. Gold.

2. Roes.

3. Hitchcock, Carr and Hall.

4. Woodward.

1. Crawford.

2. Gustafsson.

3. Mcveigh.

4. Testa and Mcveigh.

5. Lawrence.

6. Green.

[[15]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref15" \o "). Antelman

[[16]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref16" \o "). Kurtz

[[17]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref17" \o "). ADS: Astrophysics Data System

[[18]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref18" \o "). Hajjem

[[19]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref19" \o "). Hajjem, Harnard and Gingras

[[20]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref20" \o "). Harnard and Brody

[[21]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref21" \o "). Brody

[[22]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftnref22" \o "). Sotudeh and Horri

1. Kerjecie & Morgan.